

## GeoDanmark Uddannelse

### **-grundlæggende brugerkursus i *Specifikation 6.0* og *GeoDK-editoren*:**

#### **Målgruppe:**

GeoDanmark uddannelsen, også kaldet det grundlæggende brugerkursus, er målrettet de brugere som skal arbejde i GeoDk-editoren og til de GIS-medarbejdere, der skal bidrage med teknisk support til GeoDk-brugerne i det daglige. Derfor er det også vigtigt, at både GeoDk-brugerne og GIS-medarbejderen kommer på det samme kursus, så de får formidlet det samme.

Idet brugerne kan have meget forskellig baggrund og faglighed, skal kurset være på et niveau hvor alle kan være med, uanset om man har erfaring fra tidligere med arbejdet i FOT eller er helt ny bruger i GeoDk-editoren.

#### **Baggrund:**

Min oplevelse, da jeg for 2 år siden blev tildelt opgaven var, at jeg manglede baggrundsviden til at forstå specifikationen og derved principperne i ajourførings arbejdet. Specifikationen er svær at læse og forstå, hvorfor der anvendes unødigt meget tid på at lære den.

Vi har i Vejle Kommune, været i dialog med GIS-kollegaer fra flere andre kommuner, som tilkendegiver, at de også har et stort behov for uddannelse i GeoDk og baggrundsviden til at fortså specifikationen, før de føler sig rustet til, at gå i gang med LSA (løbende sagsorienteret ajourføring) i deres Kommune.

#### **Formål med kurset:**

Målet med dette kursus er, at klæde GeoDk-brugerne ordenligt på, uanset om man er administrativ sagsbehandler eller GIS-medarbejder, og få skabt ensartet ajourføring og god data kvalitet i alle dele af landet.

GeoDk-brugerne skal føle, at de er rustet til at arbejde i GeoDk-editoren med de forskellige funktioner og de valideringsregler som findes i systemet, og der vil blive kastet lys over den svære specifikation, som danner grundlag for GeoDk-editoren. Det er nemlig ikke nok blot at læse Specifikationen, eller læse GeoDk-editorens vejledning, da man vil mangle den grundlæggende forståelse for begge dele.

Brugerne vil på kurset få en grundlæggende forståelse af Specifikationen og få gennemgået sammenhængen mellem den og GeoDk-editoren.

Kurset skal være med til at motivere kommunerne til at prioriterer LSA-opgaven i hverdagen, så GeoDanmarks database ajour i hele Danmark.

Både fordi, at GeoDanmarks database indeholder det autoritative kort i Danmark, men også fordi, at det er vigtigt, at ambulancen kan finde hurtigt frem til en borger, der har brug for hjælp – og når de nye anlagte veje eller de gamle ændrede veje ikke bliver opdateret kan beredskabet have udfordringer med at finde hurtigt frem.

### **Problemstillinger i hverdagen:**

Indimellem kan man under ajourføringsarbejdet komme ud for at skulle træffe et valg mellem flere muligheder, hvor valideringsreglerne ikke i sig selv giver et entydigt svar.

Eller hvor den oplagte logiske løsning af en eller anden grund ikke er valid, så det kan blive nødvendigt, at finde på en anden alternativ løsning. Her kan det blive nødvendigt, at have en vis indsigt i specifikationen før man trygt kan træffe et kvalificeret valg.

Det er derfor vigtigt, at undervisningen i Specifikationen 6.0 ligger tidligt på kurset.

### **Undervisere:**

Når der skal udpeges undervisere, er det vigtigt, at underviserne ikke bare kan stoffet men også har erfaring indenfor GeoDanmark/FOT og kender baggrunden for disse.

Og vigtigst af alt, at man virkelig gør sig umage med, at finde de rigtige undervisere, som er gode formidlere og som er i stand til at motivere brugerne på sådan en måde, at brugerne efter kurset brænder for at komme hjem i kommunen og gå i gang med en LSA.

Underviserne skal især have evnen til at omsætte svære tekniske ord/forklaringer til noget som er forståeligt, både hvad angår specifikationen og GeoDk-editoren.

Specielt fordi kurset ikke kun henvender sig til GIS-medarbejdere, men også til ganske "almindelige" brugere i kommunen, som måske ikke har et stort kendskab til data og kort.

For at få det bedste undervisningsteam, vil jeg opfordre til, at der udvælges personer fra kommuner som kender til opgaven og specifikationen. Jeg vil også opfordre til, at der udvælges personer fra Septima, som har udviklet GeoDk-editoren og derfor må antages at have indgående kendskab til funktionerne. Dette for at undervisningsteamet bedre kan besvare faglige og tekniske spørgsmål fra brugerne.

Der bør også være repræsentanter tilstede fra KMD/SDFE/GeoDanmark m.fl. for at kunne besvare spørgsmål vedr. historien bag FOT, GeoDanmark og den nye systemunderstøttelse.

## Kurset bør indeholde:

- Undervisning i Specifikationen.  
(Gennemgang/undervisning i Specifikationen 6,0 vedr. det generelle (inkl. krav, regler og kvalitet) + de relevante afsnit som berøres eks. det generelle i specifikationen, vejmidter, bygninger m.v.)
- Hvad er GeoDk-editoren.  
(hvem får data og hvordan er det bygget op – det relevante for forståelsen)
- Hvad er GeoDanmark-data og hvad er dets formål.
- Hvorfor er det vigtigt at kommunerne bidrager aktivt til ajourføring og kvalitetssikring?  
(fordi at GeoDanmarks database indeholder det autoritative kort over Danmark + beredskabet skal kunne finde vej)
- Undervisning i GeoDk-editoren først teoretisk og så praktisk  
(alle har deres egen pc med).
- Hvordan bliver jeg klædt på til at løse egen opgave.  
(tavle undervisning og forklaringer (teori + eksempler), senere hands on – ikke kun handson)
- Grundlæggende information om systemet. Hvad er vigtigt at vide.
- Det der er svært i systemet – valideringsregler og gråzonerne.
- Hvad er historien bag GeoDK og FOT.  
(Måske en smule om historien bag GeoDK og FOT, hvordan har udviklingen været ifht. kortdata)
- Hvad kan vi bruge det nye system til?  
(flere afd. kan få glæde af systemet internt i kommunen)
- Hvad er konsekvensen, hvis ikke ændringer i de faktiske vejforhold bliver ajourført? (dårlige kort/data/ambulancer kan ikke finde vej)
- Motivationen og de gode historier om hvorfor, det nye system er godt?
- Plads til spørgsmål og svar ifbm. undervisningen.  
(afsæt stadig god tid!!!)
- Hvordan kan vi Work-smartere i det nye system?
- ÆUP  
(**hvad er det**, fortælle, at det er en årlig udpegning af forløbige geometristatus veje/bygninger mv. som skal udpeges og sendes til SDFE og herefter ud i verden for at blive tegnet og få et Z-koordinat.  
**Kort hvad proceduren er når de kommer** - måske opfordre/hjælpe med til at netværke og sparre med hinanden omkring ÆUP, da der vist fortsat er en del usikkerhed og forskellige procedure rundt omkring i kommunerne, som nok kunne have gavn af at blive ensrettet lidt.
- Andre årlige opgaver.
- Hvordan bruger vi vejledningen om GeoDk (tekst)
- Hvem skal vi kontakte i forbindelse med spørgsmål til systemet (opgaven i GeoDk-editoren), tekniske problemer m.v.  
(ud fra aftenens networking har vi måske fået skabt gode kontakter til andre Kommuner og kollegaer)
- Cases i forhold til de forskellige moduler, så vi kan afprøve det i praksis. (så der kan spørges)
- Netværke.

## **Kursets varighed og opbygning:**

(Se forslag til uddannelsesprogram nedenfor)

- Et 2-dages grundkursus.  
(evt. en gang om året for nye brugere, eller nogen der skal klædes bedre på, eller som ikke kom med første gang på dette kursus)
- Før kurset - forberedelse (før man møder op på uddannelsen):
  1. et krav at alle brugere har set webinar videoer/intro videoer til GeoDk, så alle har samme udgangspunkt når man møder op til uddannelsen.  
(måske skal der laves nye videoer eller tilføjes nogen)
  2. brugerne skal have oprettet et DMP-login og have rettigheder til at rette i GeoDk.
- 1-2 personer fra hver kommune inviteres til grundlæggende undervisning.  
(Vigtigt, at det er brugeren af GeoDk-systemet + en GIS-medarbejder).
- Kurset holdes kun ét sted i Danmark, hvor der er kursus/konference faciliteter og overnatningsmuligheder.
- Undervisere fra kommuner og Septima.  
(de "rigtige" personer) (Der deltager også nogle repræsentanter fra ex. GeoDanmark/KMD/ SDFE).
- Der skal afsættes **rigtig god tid** til undervisningen.  
Det er tidligere oplevet, at der er for lidt tid til at spørge ind til de ting der er svære (erfaringsudveksling med hinanden) og som ofte dukker op når man berøre forskellige emner i undervisningen. Hvis der ikke er afsat nok tid er erfaringen, at undervisningen bliver jappet igennem og brugerne ikke får det fulde udbytte af kurset. **(VIGTIGT punkt!)**
- Undervisningen bliver bygge op i moduler.  
Det er vigtigt, at undervisningen i vejmidter og bygninger ikke bliver rodet sammen, som på workshoppen, hvor tog en øvelse af hver. Det skaber forvirring. Hovedfokus - vejmidter og bygninger kan evt. laves lidt i blokke og man kan evt. lave to spor, når der skal laves øvelser. (dvs. to sæt øvelsesmaterialer – et samlet med bygninger og et samlet med vejmidter)

## **\*FORSLAG TIL KURSUSPROGRAM\***

### **Velkommen til GeoDanmark-Uddannelsen**

**Eks. Mandag d. XX. Juni 2019 kl. 09.00 – tirsdag d. XX. Juni 2019, kl. 15.15.**

**Sted:** eks. Comwell Klarskovgaard, Korsør Lystskov 30, 4220 Korsør.

**Undervisere:** Systemudvikler (fra Septima); Supportfunktion (KMD m.fl.); Kommunale kompetencer.

**\*Medbring egen pc.\***

#### **Program**

##### **Mandag d. XX. Juni 2019**

- 09.00 Ankomst morgenmad og indkvartering.
- 09.30 Kort præsentation af hinanden.
- 10.00 Intro til GeoDanmark, hvorfor er det vigtigt at ajourføre?
- 12.00 Frokost.
- 13.00 Modul 1 – Teori i Specifikationen og Geo-Dk's system. Behøver det at være svært?
- 15.00 Kaffe + kage pause.
- 15.15 Modul 2 – Teori i Specifikationen (vejmidter og bygninger). Vi vil have pæne kort?
- 16.30 - 17.30 Øvelser i GeoDk-editoren. (veje og bygninger)
- 18.30 Middag
- 19.30 Networking/socialt samvær (kursister og repræsentanter/undervisere)

##### **Tirsdag d. XX. Juni 2019**

- 08.00 Morgenmad
- 08.30 Modul 3 – Opsummering af opgaver og Specifikationen fra i går. Nu har vi sovet på det?
- 09.30 Modul 4 – Valideringsregler/gråzoner/Best practise i GeoDk-editoren/Specifikationen.
- 12.00 Frokost
- 12.45 Modul 5 – Øvelser (To spor) - Bygninger (samspil m. geokoderen) og vejmidter i GeoDk-editoren.
- 14.30 Spørgsmål.
- 15.00 Evaluering.
- 15.15 Tak for denne gang.

**Note:**

Dette er *mit* forslag til hvordan *jeg* bliver klædt ordenligt på til at løse GeoDanmark-opgaven.

Jeg stiller mig gerne til rådighed for uddybende og afklarende spørgsmål i forhold til det fremsendte.

04.04.2019/ Maria Vester, Vejle Kommune. [mawve@vejle.dk](mailto:mawve@vejle.dk)